



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 23 May 2007 (afternoon)
Mercredi 23 mai 2007 (après-midi)
Miércoles 23 de mayo de 2007 (tarde)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEXTO A

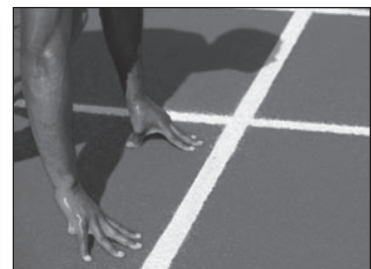
UN JOVEN ATLETA

Rodrigo, este deportista tres veces ganador de la Competición de Atletismo de Madrid y dos veces campeón de los Campeonatos Escolares, nunca podrá olvidar el día en que llegó a Madrid desde Bolivia hace cuatro años. “Fue un domingo de julio por la tarde. No se veía a nadie por la calle, así que la primera impresión no fue muy buena”.



Actualmente vive con su hermana, su marido y sus hijos, y estudia el Bachillerato en un instituto de Madrid. Al principio no fue fácil; el primer día de clase comprobó que entre Madrid y su ciudad natal, Cochabamba, había algunas cosas diferentes. “Siempre había llevado al colegio pantalones de vestir y camisa, pero en clase no paraban de preguntarme que si iba a una fiesta porque aquí todos llevan ropa informal para ir a clase”, cuenta Rodrigo. “Tampoco entendía por qué en Madrid nadie sabía lo que era un zumo de durazno, que es como se llama al melocotón en Bolivia”.

Asegura que “en mi país las clases eran más complicadas”. Sus asignaturas preferidas son Matemáticas, Física y Química, y Educación Física. “Después de terminar el Bachillerato quiero estudiar alguna carrera universitaria, como Arquitectura, pero todavía no sé cuál”, explica Rodrigo. Por el momento, reparte su tiempo libre entre los estudios, el atletismo y la labor social que realiza con algunos amigos. “En la iglesia hay reparto de comida los viernes y ayudo. Y como no me gusta mucho eso de ir a las discotecas, en mi tiempo libre normalmente voy con mis amigos al cine, o a jugar un partido de fútbol”.



TEXTO B

ENCUESTA SOBRE LOS ORDENADORES

En un recorrido por diferentes puntos de Madrid, nuestro periodista preguntó a cinco ciudadanos: “¿Dedicas muchas horas al día a utilizar el ordenador*?” Aquí están sus respuestas.

**JAVIER — Informático**

- ① En el trabajo lo uso durante toda mi jornada laboral y en casa lo dejo encendido bajándome películas y música de Internet. También lo utilizo para navegar y mirar mi correo electrónico. Puedo decir que lo uso los siete días de la semana.

PATRICIA — Estudiante de Medicina

- ② No lo uso a diario. Sólo lo he utilizado alguna vez y por ocio, no por necesidad. En casa tengo ordenador, pero lleva muchos meses estropeado y como no soy muy amiga de ellos, no tengo prisa en repararlo.

MARTA — Estudiante de Periodismo

- ③ Lo suelo usar de vez en cuando en mi tiempo libre cuando quiero bajarme música de algún grupo que me gusta, consultar alguna información o mirar mi correo electrónico. También miro los resultados de fin de curso de la universidad en verano porque es mucho más cómodo que ir allí.

LUIS — Empleado de pizzería

- ④ Tengo en casa uno pero no me llama mucho la atención. Alguna vez me conecto a Internet para buscar algo o mirar mi correo electrónico. A veces uso el ordenador para redactar documentos en un procesador de textos.

FERNANDO — Cocinero

- ⑤ Yo no sé usar las computadoras y no lo hago nunca. Mi esposa me dijo que era muy importante que nuestra hija de siete años pudiera [- X -] una computadora en casa. La niña es quien la utiliza, su madre aprovecha a veces para aprender a manejarla y [- 17 -] cartas que después le envía a sus hermanas y sus primas.
- ⑥ Yo también intenté [- 18 -] al principio, pero por falta de tiempo me he resignado a [- 19 -] con curiosidad a mi esposa e hija mientras ellas utilizan la computadora. Mi hija aprendió a [- 20 -] la computadora para hacer con ella sus tareas del colegio, y sus amigas le van a [- 21 -] a utilizar la Internet para comunicarse con sus amigas de Ecuador.

* Ordenador (España): Computadora (América latina)

TEXTO C

¡QUIERO DORMIR!



El insomnio afecta a un 15 % de la población. En este artículo respondemos a tus preguntas.

PREGUNTA DE LOS LECTORES [- X -]

El insomnio consiste en tener dificultades para quedarse dormido, despertarse sin haber dormido lo suficiente o tener un sueño poco reparador. Se puede combatir si se conocen sus causas.

PREGUNTA DE LOS LECTORES [- 22 -]

5 Existen dos tipos básicos de insomnio:

- Ocasional: dura unas semanas y está causado por una situación estresante (estudios, problemas en el trabajo...).
- Crónico: se da de forma continuada y está causado por alteraciones en los patrones de sueño (cambios de turnos de trabajo, fármacos o drogas, y ciertas enfermedades), aunque puede originarse sin motivo aparente.

10

PREGUNTA DE LOS LECTORES [- 23 -]

No. Existe casi el doble de probabilidades de que una mujer tenga insomnio que un hombre y ello es debido a que el ciclo menstrual, el embarazo y la menopausia son los factores que causan los trastornos de sueño más comunes en las mujeres, junto con los factores emocionales.

PREGUNTA DE LOS LECTORES [- 24 -]

15 Sí. Si se conoce la causa, el tratamiento puede ser muy simple. Por ello, si el insomnio se repite, lo mejor es consultar al médico. Algunos cambios en los hábitos de dormir ayudan a muchas personas. Las pastillas o píldoras para dormir solamente pueden ayudar temporalmente, y el uso regular puede producir un insomnio “de rebote”; es decir, cuando la persona deja de tomar la pastilla, el insomnio regresa. Además, las pastillas para dormir pueden no resultar seguras cuando la causa del insomnio es un problema de salud. Es fundamental tomarlas siguiendo las

20 pautas que indique el especialista.

PREGUNTA DE LOS LECTORES [- 25 -]

- Intenta no irte a la cama sintiendo hambre o sed, ni con ganas de ir al servicio.
- Evita la cafeína, el azúcar y el alcohol a partir de media tarde.
- Controla que no haga mucho calor en el dormitorio y que esté suficientemente ventilado: usa sábanas ligeras y confortables.
- Mantén la habitación a oscuras y que el ambiente sea tranquilo.
- Despiértate temprano y mantén una actividad diaria estructurada.
- No tomes comidas grasas o picantes para la cena.

25

TEXTO D

LOS IDIOMAS, UNA ASIGNATURA PENDIENTE

Con los tiempos y las nuevas tecnologías cambian muchas cosas, pero los idiomas siguen siendo muy importantes en el trabajo y los negocios. Por eso, es muy positivo que los alumnos estudien un curso escolar en otro país. Gracias a los cursos en el extranjero se vive lejos de la familia, lo que ayuda a que los chicos aprendan a ser más responsables y a tomar decisiones.



Es cierto que algunos alumnos tienen problemas de adaptación al nuevo colegio, al nuevo país, o que echan tanto de menos a sus familiares y amigos que deciden volver a sus casas antes de terminar el año. Pero para la mayoría es una experiencia divertida e inolvidable. Por otro lado, los chicos que estudian fuera suelen tener menos desempleo una vez que entran en el mercado laboral.

Otro punto a favor de estos cursos académicos fuera de casa es que el acceso a las universidades de dichos países es también mucho más fácil una vez realizado un curso escolar allí.

Numerosas empresas planifican programas de educación en Estados Unidos, Gran Bretaña, Irlanda, Canadá, Suiza, Francia o Alemania. Estados Unidos es el destino preferido por los alumnos españoles. Pero también hay estudiantes extranjeros que deciden venir a estudiar a España.

El nivel de idioma mejora muchísimo durante el año de estudio en el país. Además, se hacen muchos amigos y cuando se vuelve a casa se puede seguir en contacto con ellos y de este modo, practicar el idioma con nativos. La posibilidad de conocer otra cultura por un período largo de tiempo es otro de los factores fundamentales que destacan los jóvenes que han tenido esta experiencia.