



22132312



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Thursday 16 May 2013 (morning)
 Jeudi 16 mai 2013 (matin)
 Jueves 16 de mayo de 2013 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.



0116

TEXTO A — FÓBICOS A LOS EXÁMENES

Basándote en el párrafo ❶, indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

1. Leo está muy nervioso porque:
- A. acaba de desaprobar su examen final.
 - B. no ha estudiado lo suficiente.
 - C. el examen es más difícil de lo que esperaba.
 - D. no puede soportar la situación de examen.

Contesta a las siguientes preguntas con palabras tomadas de los párrafos ❷ y ❸ del texto.

2. ¿Qué expresión usa el autor para indicar que los estudiantes olvidan muchos conocimientos durante el examen?

.....

3. ¿Qué **dos** inquietudes afectan al estudiante cuando el examen ya ha concluido? [2 puntos]

(a)

(b)

4. ¿Qué **dos** tratamientos existen para curarse de esta fobia?

.....



Las siguientes frases referidas a los consejos 1, 2, 3 y 4 son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: *Es muy importante llegar descansado a un examen*

Justificación: *dormir como mínimo ocho horas*

5. Es muy importante estudiar mucho la noche previa al examen.

Justificación:

6. Es muy importante recordar que las únicas técnicas de relajación eficaces son el yoga y la respiración.

Justificación:

7. Es muy importante evitar una actitud negativa.

Justificación:



Completa las siguientes frases con palabras tomadas de los consejos 5, 6 y 7, como en el ejemplo.

Ejemplo: Para preparar un examen siguiendo el proceso adecuado, es necesario...

..... leer los apuntes todos los días

8. En los exámenes escritos, al responder las preguntas, conviene contestar en primer lugar...

.....

9. En el momento inmediatamente anterior al examen, los intercambios entre compañeros...

.....

Indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

10. El texto A es:

- A. un informe estadístico sobre el problema de la fobia a los exámenes.
- B. un artículo informativo con sugerencias para mejorar el problema.
- C. una noticia sobre los casos de fobia a los exámenes con más repercusión.
- D. una entrevista a un especialista que opina sobre el tema.



TEXTO B — “ARMAR EL MUNDO”

Basándote en el párrafo ❶, indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

11. El texto muestra un científico que está afligido por:
- A. el tiempo excesivo que pasa en su laboratorio.
 - B. las interrupciones constantes de su hijo.
 - C. la necesidad de solucionar cuestiones universales.
 - D. la influencia de los medios en la sociedad.

Basándote en el párrafo ❷, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

- | | |
|---|---|
| <p>Ejemplo: El científico... <input checked="" type="checkbox"/> A</p> <p>12. El científico... <input type="checkbox"/></p> <p>13. El rompecabezas... <input type="checkbox"/></p> <p>14. El niño... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. quiere seguir trabajando solo.</p> <p>B. construye un rompecabezas con la hoja de una revista.</p> <p>C. llama a su padre para pedirle ayuda.</p> <p>D. quiere que su hijo lea una revista.</p> <p>E. es una representación del mapa mundial.</p> <p>F. es el juego favorito del niño.</p> <p>G. arma el rompecabezas mucho antes de lo esperado.</p> <p>H. piensa que armar el rompecabezas es aburrido.</p> |
|---|---|

Busca en el párrafo ❸, las palabras o expresiones equivalentes a las siguientes.

Ejemplo: creer <i>dio crédito</i>
15. tener en cuenta
16. arreglar
17. apuntes
18. preciso



Indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

19. Según la conclusión del texto B (párrafo ④), el niño pudo armar el rompecabezas porque:

- A. sabía mucho de ciencia.
- B. conocía la imagen del hombre.
- C. conocía la imagen del mundo.
- D. siempre jugaba con rompecabezas.

20. El texto B es:

- A. un informe de un experimento.
- B. una historia cotidiana.
- C. una noticia periodística.
- D. un cuento de hadas.



TEXTO C — MUJERES INMIGRANTES

Basándote en el párrafo ❶, indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

21. La mayoría de las mujeres inmigrantes:
- A. trabajan como dependientes de comercio.
 - B. hacen tareas muy poco conocidas.
 - C. trabajan protegidas por una legislación especial.
 - D. hacen tareas domésticas y de atención familiar.

Contesta a la siguiente pregunta.

22. De las frases A a H, escoge las **tres** que son verdaderas de acuerdo al párrafo ❷. Escribe la letra apropiada en las casillas. [3 puntos]

- A. *Parte de la familia de Lola se quedó en Bolivia.*
- B. Lola vive con su hijo más pequeño.
- C. Uno de los hijos de Lola vive con ella.
- D. Sólo Lola y su marido se ocupan del cuidado de sus hijos.
- E. Lola vive con su marido.
- F. Alguien de la familia se ocupa de su hijo más pequeño.
- G. El marido de Lola reside en Madrid.
- H. El marido de Lola viaja permanentemente a Madrid.

Ejemplo: A



Basándote en el párrafo ③, completa las siguientes frases, con palabras del texto, como en el ejemplo.

Ejemplo: *Son mujeres en los países de origen de las inmigrantes las que cuidan a los...*

..... hijos o padres ancianos

23. Según el Instituto Internacional de Investigación, estas mujeres integran...

.....

24. La investigación no sólo abarca el fenómeno desde América hacia Europa sino también...

.....

25. Además de investigar, el Instituto desarrolla una práctica concreta en los países afectados a través de...

.....



Contesta a las siguientes preguntas con palabras tomadas del párrafo ④.

26. ¿Qué expresión del texto se usa para indicar que no hay legislación que proteja la salud de estas mujeres?

.....

27. ¿Qué expresión del texto se usa para indicar que ellas no reciben ningún tipo de compensación por problemas laborales?

.....

28. ¿Qué expresión del texto se usa para indicar que la situación laboral de las inmigrantes responde a acuerdos de palabra?

.....

Indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

29. Según la última oración del texto:

- A. la condición de las inmigrantes ha mejorado considerablemente.
- B. no hay ningún interés en regularizar la situación de las inmigrantes.
- C. las trabajadoras indocumentadas se niegan a regularizar su situación.
- D. las medidas de protección son todavía insuficientes.



TEXTO D — “BLOG”: EL MUNDO ADOLESCENTE

Basándote en las líneas 1 a 5, indica la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

30. Por medio de los videoblogs, las chicas consiguen:

- A. mejorar la comunicación con los padres.
- B. contar la historia de sus mayores.
- C. mostrar su actitud rebelde.
- D. dar instrucciones al espectador.

Contesta a las siguientes preguntas con palabras tomadas de las líneas 6 a 9 del texto.

31. ¿Qué objetivo principal persiguió la directora con esta película?

.....

32. Para evitar un mensaje que pareciera formal ¿qué característica esencial debían tener los comentarios de las chicas?

.....



Basándote en las líneas 10 a 14, completa el cuadro siguiente, indicando a quién o a qué se refieren las palabras subrayadas.

<i>En las expresiones...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>se refiere a...</i>
Ejemplo: <u>le</u> dimos una cámara a una de las chicas... (línea 10)	“le”una de las chicas.....
33. <u>que</u> jamás podríamos haber escrito. (líneas 10–11)	“que”
34. cada una de <u>ellas</u> habla como en la realidad... (líneas 11–12)	“ellas”
35. fue para conseguir <u>recrear</u> lo que decidimos instalar ‘cámaras web’... (líneas 12–13)	“lo”



Contesta a las siguientes preguntas con palabras tomadas de las líneas 15 a 20 del texto.

36. ¿Qué actividad de preparación para la actuación realizaron las chicas?

.....

37. ¿Con qué intervalo relataban sus experiencias personales frente a la cámara?

.....

38. ¿Qué expresiones del texto son equivalentes a las siguientes? [2 puntos]

(a) Las chicas sienten que las grabaciones son muy personales.

.....

(b) La directora consiguió una cinta muy original en su especie.

.....



Basándote en las líneas 21 a 25, complete los espacios en blanco con palabras que encontrará en el texto. Escríbelas en los espacios correspondientes.

Según Elena Trapé, el gran tema de esta película es la [- X -]. Ella piensa que, sobre todo los varones de esta generación joven son poco [- 39 -]. Por un lado, le preocupa que los chicos hablen menos y no lleguen a dominar el [- 40 -] que se requiere en los nuevos tiempos. Por otra parte, le parece [- 41 -] que las mujeres siempre encuentren la forma de hablar que se necesita y cree que ello se debe a que las mujeres han hablado mucho a lo largo de la historia.

Ejemplo: [- X -] amistad

39.

40.

41.

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

