



**SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 23 May 2006 (morning)  
Mardi 23 mai 2006 (matin)  
Martes 23 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



### TEXTO A — MARÍA CARRASCO-FARMACÉUTICA

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

1. Un farmacéutico (o una farmacéutica) es una persona que trabaja...
- A. vendiendo pan y periódicos.
  - B. vendiendo medicinas.
  - C. visitando a los enfermos.
  - D. educando a la gente.

En el texto A se han omitido las preguntas del periodista. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por María Carrasco en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]  **D**

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- A. ¿Vienen clientes peligrosos o violentos?
- B. ¿Desde cuándo trabajas aquí?
- C. ¿Os toman muchas veces por doctores?
- D. **¿Los hipocondríacos tienen solución?**
- E. ¿Se nota que está en marcha la *operación bikini* y se intenta adelgazar para el verano?
- F. ¿Qué cualidades debe tener un buen farmacéutico?
- G. ¿Qué tipo de cliente es el peor?
- H. ¿Hay algún tipo de cliente que te resulte curioso o divertido?
- I. ¿Te gusta ser farmacéutica?

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

6. Elige un título adecuado para el texto A de entre las siguientes opciones.
- A. El trabajo más solitario de todos
  - B. Un día en la oficina con María
  - C. Un día en la vida de un hipocondríaco
  - D. ¿Cómo es trabajar en una farmacia?



Indica qué grupo de palabras de la columna de la derecha tiene un significado equivalente a cada grupo de palabras del texto (en la columna de la izquierda), como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más opciones de las necesarias.

**Ejemplo:** “estar atento a” (respuesta 2)  **D**

7. “tener capacidad de” (respuesta 2)

8. darse cuenta de (“te das cuenta de”, respuesta 3)

- A. asustarse de
- B. ser capaz de
- C. calcular
- D. prestar atención a**
- E. explicar
- F. comprender



**TEXTO B — LA VIDA EN VERANO**

Basándote en el texto B, contesta a la siguiente pregunta.

9. ¿Qué **palabra** de la introducción significa “rutinas”?

.....

Relaciona las siguientes frases con la persona a la que corresponda según la información del texto. Escribe las letras correspondientes en las casillas de la persona a la que se refiera, como en el ejemplo. [9 puntos]

10. Rafael *Ejemplo:*  I

11. Silvia

12. Eva

- A. La mayor parte del tiempo hago deporte.
- B. Odio la contaminación.
- C. No me importa no tener lavaplatos ni otras comodidades.
- D. En verano llevo una vida muy desordenada.
- E. Lo que quiero es aislamiento del mundo y calma.
- F. Tomar el sol junto al mar no es lo mío.
- G. Me encanta no tener que hacer la comida.
- H. Siempre he tenido cerca la costa.
- I. *Aquí conozco a mucha gente y he hecho amistades.*
- J. Dispongo de una gran oferta de actividades distintas.



Ahora indica [ ✓ ] si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con unas palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener [1 punto].

VERDADERO    FALSO

**Ejemplo:** *Rafael puede bañarse en su lugar de veraneo.*

*Justificación:* ..... “una especie de ciudad con piscinas” .....

**13.** Las hijas de Silvia leen y escuchan música todo el tiempo.

*Justificación:* .....

**14.** A Silvia y su familia no les gusta estar continuamente con gente.

*Justificación:* .....

**15.** En casa de Eva hay siempre mucho trabajo que hacer.

*Justificación:* .....



**TEXTO C — SER FLACA, UNA OBSESIÓN TEMPRANA**

*Basándote en las líneas 1 a 14 del texto, contesta a la pregunta siguiente.*

**16.** Sólo **tres** de las afirmaciones siguientes son correctas. Indica cuáles son, escribiendo las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. [3 puntos]

- A. Actualmente las adolescentes en Argentina tienen problemas de menstruación.
- B. Muchas madres llevan a niñas de 11 y 12 años al médico porque las ven gordas.
- C. Cada vez más madres van al médico porque sus hijas están demasiado flacas.
- D. La culpa de la obsesión por ser flaca la tienen la cultura y la moda.
- E. Según los médicos, es normal que las chicas engorden un poco a los 11 o 12 años.
- F. La edad de las niñas que sufren esta obsesión ha aumentado últimamente.

*Basándote en líneas 1 a 14, elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**17.** ¿Qué aspecto tienen las niñas que van normalmente al médico con este problema?

- A. Cada una va vestida distinta.
- B. Parecen fantasmas obesos.
- C. Se esconden bajo la ropa.
- D. Van enseñando la cintura.

**18.** ¿Qué le pasa a Yanina?

- A. Le encanta ser como las modelos de las revistas.
- B. Pierde toda su autoestima al ver fotos de modelos.
- C. Quiere tener “buenas formas” como su madre.
- D. Tiene piernas larguísimas y una cintura delgada.

*Contesta a la siguiente pregunta.*

**19.** ¿Qué **palabra** en estas líneas del texto (1 a 14) significa “guapa, hermosa”?

.....



Basándote en las líneas 13 a 22 completa el cuadro siguiente como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la(s) palabra(s)...</i>	<i>en el texto se refiere(n) a...</i>
<i>Ejemplo: <u>las</u> miras (línea 13)</i>	<i>“las”</i>	<i>..... las fotos en las revistas .....</i>
<b>20.</b> a <u>las que</u> viven (línea 16)	“las que”	.....
<b>21.</b> <u>ellas</u> suponen (línea 21)	“ellas”	.....

Basándote en las líneas 23 a 28 del texto, llena cada espacio en blanco con uno de los verbos que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más verbos que espacios.

- DICEN      GUSTAN      ODIAN      PROTESTAN      VAN  
 DAN      MUESTRAN      PARECEN      TIENEN

*Ejemplo: [-X-] ..... muestran .....*

- 22.** .....  
**23.** .....  
**24.** .....  
**25.** .....  
**26.** .....



Basándote en las líneas 29 a 34 del texto, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo:** *La obsesión con el peso se debe a...*  **E**

27. Las chicas con esta obsesión se caracterizan por...

28. Los padres deben dejar de...

29. Para dejar de sufrir por esta causa es aconsejable...

- A. contar sus problemas a sus hijos.
- B. presionar a los hijos por un ideal de belleza difícil de conseguir.
- C. estar flacas.
- D. estar satisfecho con tu cuerpo y disfrutarlo.
- E. **la presión por ser perfectas.**
- F. las malas notas y el fracaso escolar.
- G. conseguir el ideal de belleza tras muchos esfuerzos.
- H. un buen rendimiento escolar y pocas amistades.

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

30. La finalidad del texto C es...

- A. expresar la opinión del autor, en favor del ideal actual de belleza.
- B. mostrar cómo la obsesión por la delgadez afecta a madres y a hijas.
- C. ofrecer consejos médicos sobre nutrición para adolescentes obesos.
- D. reflejar qué piensan los padres sobre las causas de la obesidad.





**TEXTO D — TRUCOS PARA ESTUDIANTES EN CRISIS**

*Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C ó D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**31.** Este texto está dirigido a...

- A. personas con habitaciones libres para alquilar en Madrid.
- B. jóvenes que viven en Madrid y tienen mucho dinero.
- C. jóvenes españoles que van a ir a estudiar al extranjero.
- D. cualquier estudiante que viva independiente de sus padres.

**32.** La intención del autor es...

- A. criticar a los dueños de pisos por los altos alquileres.
- B. criticar a los jóvenes por usar trucos para ahorrar.
- C. aconsejar a los jóvenes para que ahorren dinero.
- D. aconsejar a los dueños de tiendas y restaurantes.



